

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Табынская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Табынская КШИ
Янышева Ф.А.
Приказ № 44 от «19» 08 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Табынская
коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

Согласованно
на заседании Совета родителей
Протокол заседания № 4
от «28» 08 2019 г.

Принято на
педагогическом совете
Протокол заседания № 1
от «29» 08 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ Табынская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Далее- Учреждение) разработано в соответствии:

- п. 2 ст. 31, ст. 41 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письма Минобразования РФ от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6 "Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида".
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;
- действующим Уставом школы-интерната.

1.2. Положение является локальным нормативным актом и регулирует режим занятий учащихся, воспитанников школы-интерната в ходе коррекционно-образовательного процесса, спланированный с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате, проведения учебных занятий в первую половину дня и внеурочной деятельности.

1.3. Режим занятий в школе-интернате предполагает обеспечение максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся в ходе образовательного процесса, начинается с момента прихода детей в образовательное учреждение и обеспечивается за счет необходимого рационального планирования режима дня.

1.4. Соблюдение режима занятий обязательно для исполнения всеми учащимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися основного общего образования по адаптированным программам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

1.5. Соблюдение режима занятий обучающихся обеспечивается также путем поддержания дисциплины в образовательной организации на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

1.6. Изменения в режиме работы школы-интерната определяются приказом директора в соответствие с нормативными - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

1.7. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

2. Режимы занятий обучающихся в ходе образовательного процесса

2.1. Режим урочной деятельности

2.1.1. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.1.2. Продолжительность учебного года и каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком и составляет:

- продолжительность учебного года не менее 34 недель, в первых классах – 33 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

2.1.3. Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется расписанием учебных занятий (уроков). Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной

и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся с нарушением интеллекта.

2.1.4. Предельная допустимая часовая нагрузка на обучающихся не превышает общий объем часов, установленный учебным планом на учебный год.

2.1.5. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. Изложение нового материала, контрольные работы планируется проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.

2.1.6. В школе-интернате установлена 5-и дневная учебная неделя. Учебные занятия проводятся в одну смену.

2.1.7. Продолжительность уроков, с учетом требованиями СанПИН 2.4.2.2821-10, составляет:

- в "подготовительном" классе – 35 минут в течение всего учебного года;
- в 1 классе, с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.
- во 2-10 классах - 40 минут;
- обучающихся на дому – 40 минут;
- в специальных классах – 40 мин.

2.1.8. Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 9 часов 00 минут.

2.1.9. Перед началом каждого урока подается звонок. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв (перемена) не менее 10 минут.

2.1.10. По окончании урока после звонка обучающиеся выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

2.1.11. По каждой четверти организуются каникулы согласно календарному графику учреждения

2.2 Режим внеурочной деятельности

2.2.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (в виде экскурсий, олимпиад, соревнований и т.п.), и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ в соответствии с распорядком дня, кружков, детских общественных объединений.

2.2.2. Длительность занятий планируется в зависимости от возраста и вида деятельности, физических и психических возможностей детей с нарушением интеллекта в соответствии с рекомендациями СанПИН и ограничена распорядком дня.

4 2.3. Режим внеурочной деятельности, осуществляется во второй половине дня, организуется согласно распорядку дня и включает в себя: - индивидуальные и групповые коррекционные занятия, - подготовку домашних заданий (самоподготовку) обучающихся, - организацию и проведение воспитания и социализации обучающихся школы.

2.2.4. Количество обучающихся, проживающих круглосуточно в школе-интернате, определяется общеобразовательным учреждением в зависимости от поданных заявлений родителями, законными представителями, наличия необходимых условий для проживания в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и не превышает вместимость здания учреждения, предусмотренную проектом, по которому оно приспособлено.

Прошито, пронумеровано и скреплено

Печатью 3 (*три*) лист

ГБОУ Табынская коррекционная

школа-интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья

Директор школы

Федя Ф.А. Янышева

